



บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/22 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เปิดดำเนินการกิจการ ปีการศึกษา 2551 โดย ดร. มัลลิกา จันทะบุตร เป็นผู้รับใบอนุญาต และดำรงตำแหน่งผู้จัดการ นางอุทุมพร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการตามจัดทำรายงานประเมินตนเองตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 โดยปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของรายงานประเมินตนเองตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจได้มีการจัดการประกันคุณภาพ

ตามกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาเห็นสมควรนำเสนอต่อต้นสังกัดและรายงานสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและจะนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพสืบไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

15 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	-
สารบัญ	-
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1	2
ส่วนที่ 2	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	51
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	56
ภาคผนวก	50

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ใน
ระดับ ยอดเยี่ยม

- 1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 43.00
- 2) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 9.00
- 3) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 19.00
- 4) การมีส่วนร่วม ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 10
- 5) ปัจจัยพื้นฐาน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 9.00

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น อยู่ใน
เกณฑ์ 3.97

1.2. จุดเด่น

1) ด้านความรู้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่
ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม

1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่
ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
- 1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม
- 1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
- 1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา
เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.50 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.57 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 5) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 1.1 การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.74 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 6) ด้านการบริหารจัดการ
- 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอด
เยี่ยม
- 1.2 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.5 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.6 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.7 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.8 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

7) การพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

- 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

8) ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

- 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ยังไม่มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561
- 2) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ยังไม่ทั่วถึงทั้งวิทยาลัย
- 3) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
- 4) ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
- 5) ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่มีจำนวนน้อย

1.4. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1) ควรจัดทำแผนงานการดำเนินงานด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2562
- 2) ในปีการศึกษา 2562 ควรนำเสนอแผนงาน/โครงการเพื่อจัดสรรงบดำเนินงานเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3) จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้เข้าร่วมมากขึ้น
- 4) จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น

5) จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดนวัตกรรมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มากขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่ กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วย งานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตาม เกณฑ์ที่กำหนด ได้พัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความ เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้ เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดย ความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคน ในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจมีทิศทางการพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มี

คุณภาพ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการ

อาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา พ.ศ.2561 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษามุ่งเน้น

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ รายงานผลการ

ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด โดยมียุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนงานกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
3. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ใน การฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และสารสนเทศเป็นฐาน

5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

“การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน”

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นการที่บุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ทำประโยชน์ในเรื่องต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารงาน การช่วยเหลือและทำประโยชน์ และการรับผิดชอบร่วมกันการบริหารการมีส่วนร่วมทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนา ทำแผนการเรียนการสอน และการติดตามประเมินผล เป็นการบริหารงานแบบผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมมุ่งเน้นให้ทุกคนร่วมวางแผน และปฏิบัติตามแผนได้จริง มีเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารและผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกันสถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน และจิตอาสา การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมจิตสาธารณะของสถานศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อสร้างความสำนึกรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อสร้างพลังความสามัคคี
- 2.4 เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม

3. กรอบแนวคิด

แนวทางและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดในจิตสำนึกของเด็กและเยาวชน นั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรกระทำ เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป และก่อให้เกิดความเข้มแข็งของสังคม ส่งผลให้ การเมืองเศรษฐกิจ ศีลธรรมในสังคมนั้นดีขึ้น การที่มนุษย์ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิต สาธารณะนั้นเป็นเรื่องที่ยากหากไม่ได้รับการเลี้ยงดูมาแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมี จิตสาธารณะ สังคมก็จะเป็นไปแบบเห็นแก่ตัว คือ ตัวใครตัวมัน ไม่สนใจสังคมรอบข้างคิดแต่ ประโยชน์แห่งตนเท่านั้น ชุมชนอ่อนแอ ขาดการพัฒนา เพราะต่างคนต่างอยู่ สภาพชุมชนมีสภาพเช่น ไร้อย่างคงเช่นนั้น ไม่เกิดการพัฒนา และยิ่งนานไปก็มีแต่เสื่อมทรุดลง อาชญากรรมในชุมชนอยู่ใน ระดับสูง ขาดศูนย์รวมจิตใจ ขาดผู้นำที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เพราะคนในชุมชนมองปัญหาของตัวเอง เป็นเรื่องใหญ่ ขาดคนอาสา การพัฒนา เพราะกลัวเสียทรัพย์ กลัวเสียเวลาหรือกลัวเป็นที่ครหาจาก บุคคลอื่น ดังนั้น การศึกษาจิตสาธารณะเป็นความรับผิดชอบที่เกิดจากภายใน คือความรู้สึกรู้จักคิด จิต ใต้สำนึกตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอยู่ในจิตใจ และส่งผลมาสู่การกระทำภายนอกปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น จะเห็นว่าเกิดจากการขาดจิตสำนึกของคนส่วนรวมในสังคมเป็นสำคัญ จิตสาธารณะจึง เป็นสิ่งสำคัญในสังคม เยาวชนต้องให้ความสำคัญและตระหนักในสิ่งนี้ความรับผิดชอบต่อตนเอง การ จัดกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อ

1. สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึง ขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
 2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเอง คือส่วนหนึ่งของสังคมต้อง มีความรับผิดชอบในการรักษาสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม ทั้งต่อประเทศชาติ และโลกใบนี้
 3. ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของ ตนเอง เช่นกันอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ ต้องช่วยกัน
 4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับ ถือ สอนให้คนทำความดีทั้งสิ้น ถ้าปฏิบัติได้จะทำให้ตนเองมีความสุข นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมด้วยทำให้
- เราสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยตัวอย่างหลักธรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้พัฒนาจุดเน้นการดำเนินการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาของวิทยาลัยโดย มีพันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจที่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล

3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆในการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

5. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ

3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ

5. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

วิทยาลัยคำนึงถึงงานจิตสาธารณะที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมจิตอาสาด้วยกัน ดังนี้

แผนงานฝ่ายวิชาการ

เป็นการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพเพื่อบริการชุมชน ได้แก่

1) โครงการบริการชุมชน

กิจกรรมบริการวิชาชีพให้กับชุมชน

2) โครงการหลักสูตรระยะสั้น

กิจกรรมบริการวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชน

แผนงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

เป็นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ได้จัดโครงการ กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมบริจาคโลหิต

กิจกรรมซัปปอดภัย

2) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

กิจกรรมปลูกป่าชายเลน

3) โครงการวิ่งเพื่อการกุศล

กิจกรรมวิ่งเพื่อสมทบทุนจัดซื้อเครื่องมือแพทย์และสร้างอาคารศรีสุรินทิราอนุสรณ์ 150 ปี

โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย

5. ผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสาที่ประสบความสำเร็จที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการทำให้เกิดความสำเร็จ และภาคภูมิใจ ได้แก่ โครงการวิ่งเพื่อการกุศล กิจกรรมวิ่งเพื่อสมทบทุนจัดซื้อเครื่องมือแพทย์และสร้างอาคารศรีสวรินทิราอนุสรณ์ 150 ปีโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชาสภากาชาดไทย

6. บทเรียนที่จะได้รับ

ทุกคนรู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตระหนักเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการช่วยเหลือส่วน

รวมทั้งครอบครัว ชุมชน หมู่บ้าน จังหวัด และประเทศ มีความสามัคคีปรองดอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น วิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในการทำความดีจิตอาสาของนักเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนผู้ปกครองมีความสุขที่บุตรหลานมีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จึงสนใจ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอและเพิ่มจำนวนมากขึ้นจนเกิดเป็นความนิยมที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียน ชุมชนรับรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสาในโรงเรียน ตื่นตัว ให้ความร่วมมือช่วยเหลือทั้งด้านแรงงานและทุนทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ 111/22 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

โทรศัพท์ 038-604741 โทรสาร -

E-mail - Website <http://akbanchang.aksorn.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” เปลี่ยนแปลงชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE เปลี่ยนเป็น AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION TECHNOLOGICAL COLLEGE” ตั้งอยู่ที่เลขที่ 111/22 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130 เปิดดำเนินการโรงเรียนเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2551 โดยมี อาจารย์นิคม หมตราศี เป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งแต่ปี 2552 ได้เปลี่ยนผู้รับอนุญาตเป็น ดร.มัลลิกา จันตะบุตร เป็นผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ
 - 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมจำนวน 3 สาขาวิชา
 - 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 2 สาขาวิชา
 - 1.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.2.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 จำนวน 1 ประเภทวิชา 4 สาขาวิชา คือ
 - 2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.1.2 สาขาวิชาการตลาด
- 2.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.1.4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลอำเภอบ้านฉาง สภาพพื้นที่ทั่วไปของเทศบาลอำเภอบ้านฉาง ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนหรือหนาวจัด มีครบ 3 ฤดู โดยปกติเป็นแบบร้อนชื้นขึ้นอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเนินเขาลาดต่ำลงสู่ชายฝั่ง

ทิศตะวันออก	ติดกับบริษัทถาวรวิศวะโยธา (สาขาสานฉาง) ทะเล
ทิศเหนือ	ติดกับคลองและไร่นาสำปะหลัง
ทิศตะวันตก	ติดกับอาคารพาณิชย์ (อาคารสุรชัย)
ทิศใต้	ติดกับสุขุมวิท (สายบ้านฉาง-ระยอง) ตรงข้ามกับตลาดนัดไต้รุ่งบ้านฉาง

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพชุมชนและที่ตั้งที่เป็นชุมชนนั้น อาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนจึงหลากหลาย โดยแต่ละชุมชนจะมีการผลิตสินค้าชุมชน ผักปลอดสารพิษ น้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างห้องน้ำ กะปิ น้ำปลา ผ้าบาติก น้ำพริกนรกนาชนิด มะม่วงนอกฤดู สบู่ แชมพู ครีมนวดผิว ดอกไม้จันทร์ พวงหรีด น้ำชีวภาพ เป็นอาชีพในชุมชนย่อย ส่วนอาชีพเดิมและอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำไร่นาสำปะหลัง ไร่อ้อย และทำสวนมะม่วง

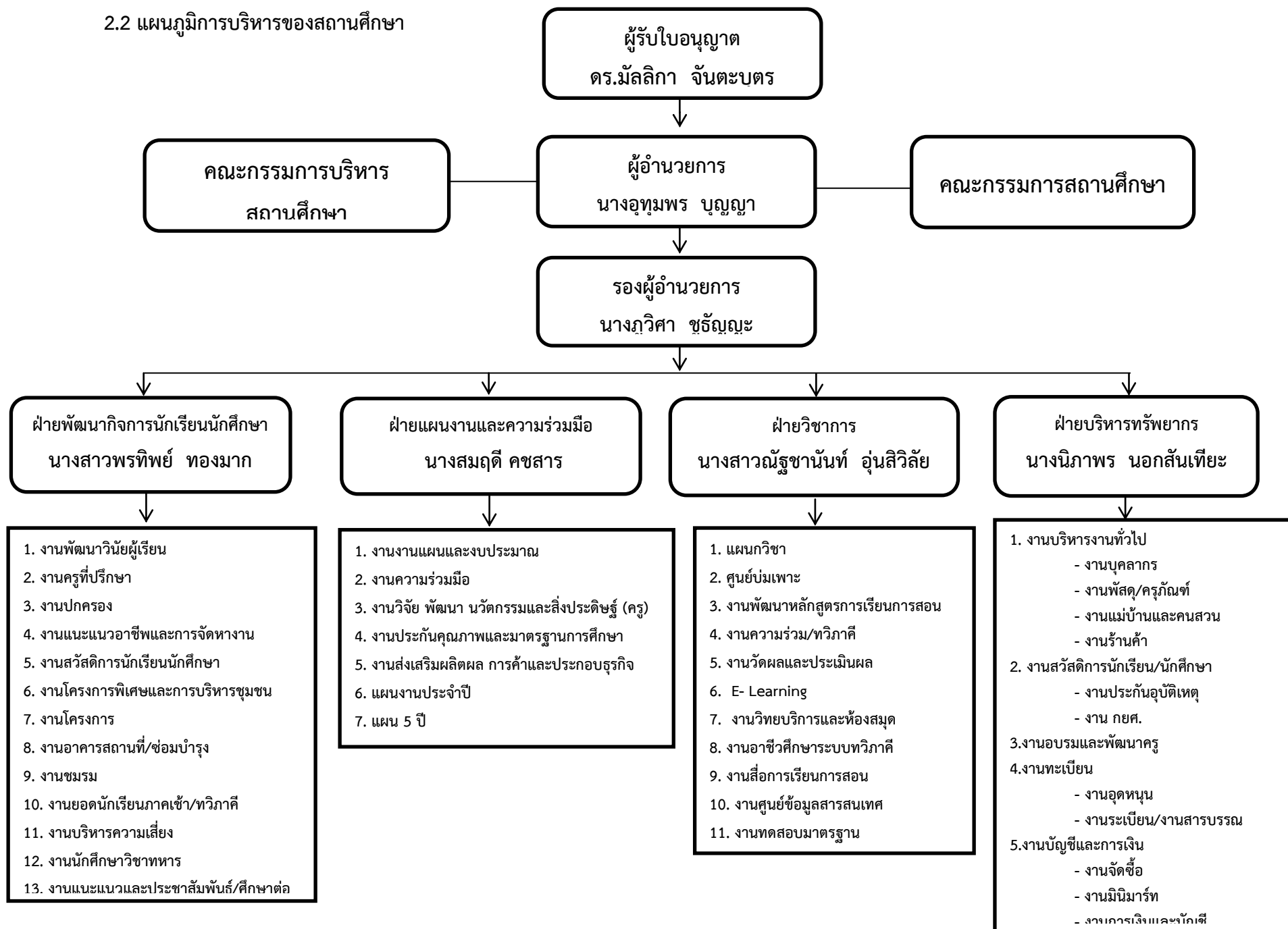
สภาพสังคม

พื้นที่โดยรอบเป็นเขตชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองบ้านฉางมีจำนวน ทั้งหมด 25 ชุมชน มีคณะกรรมการชุมชนทำหน้าที่ในการบริหารการพัฒนาชุมชนร่วมกับเทศบาล ให้มีความเข้มแข็ง มีเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพดี มีการจัดตั้งชุมชน 25 ชุมชน ดังนี้คือ

1. ชุมชนบ้านเนินกระปรอก
2. ชุมชนบ้านฉาง - พลา
3. ชุมชนวัดศิริภาวนาราม
4. ชุมชนบ้านเนินกระปรอกตะวันออกประมุขมิตร
5. ชุมชนวัดบ้านฉาง

6. ชุมชนอีสเทิร์น-หนองม่วง
7. ชุมชนมิ่งมงคล
8. ชุมชน จ.คู่
9. ชุมชนศูนย์การค้าวิรัตน์พัฒนา
10. ชุมชนเทพจินดา
11. ชุมชนโด่งดัง
12. ชุมชนรวมมิตร
13. ชุมชนสวนสุขภาพ
14. ชุมชนบ้านฉาง – เนินกระปรอก
15. ชุมชนหนองใหญ่
 16. ชุมชนตลาดไต้รุ่ง
 17. ชุมชนไทวา
 18. ชุมชนรวมสมพงษ์
 19. ชุมชนดาวพิทักษ์
 20. ชุมชนฟ้าสีทอง
 21. ชุมชนทรัพย์สมบูรณ์
 22. รวมชมวิวเนินกระปรอก
 23. ชุมชนปกป้องสถาบัน
 24. ชุมชนเทพมงคล
 25. ชุมชนมธุรส

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	129	0	0	129
ปวช.2	103	0	0	103
ปวช.3	143	0	0	143
รวม ปวช.	375	0	0	375
ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวส.1	130	72	0	202
ปวส.2	83	107	0	190
รวม ปวส.	213	179	0	392

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	196	85	43.37
ปวส.2	203	154	75.86
รวม	399	239	59.90

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	150	99	66.00
ปวส.2	205	123	60.00
รวม	355	222	62.54

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	27	23	27
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	2	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	27	23	27
รวมทั้งสิ้น	37	-	-

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	3	4	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	0	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	6

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	97,951.00
งบดำเนินงาน	7,953,431.00
งบลงทุน	11,148,239.38
งบเงินอุดหนุน	5,393,983.06
งบรายจ่ายอื่น	1,620,512.93
รวมทั้งสิ้น	41,153,100.43

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวินัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

บุคลิกดี มีความเป็นไทย

เอกลักษณ์

มีวินัย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการ

การศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนประสานงานในการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กีฬาครูอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง ครั้งที่ 20	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อ.จุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
อ.จุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน			อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.จันทร์จิรา ใจเย็น การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.นิศารัตน์ บุญยืน การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.นิศารัตน์ บุญยืน การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.สมฤดี คชสาร การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.สายชล เอสาณี การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.ณัฐนิชา อักษรวงศ์ การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.มาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.มาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
อ.วัชระ กางกรณ การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.วัชรพล พรหมโคตร การประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อ.นิศารัตน์ บุญยืน การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
อ.วัชระ กางกรณ การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
อ.จันทร์จิรา ใจเย็น การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวณัฐนิชา อักษรวงค์ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นายฐนกร โอสธประสพ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นายอนุสรณ์ บุญยืน การประกวดครูดีเด่น จังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวณัฐนิชา อักษรวงค์ การประกวดครูดีเด่น จังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสมฤดี คชสาร ครูดีศรีระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางทัศนิกานต์ พลศักดิ์หาญ ครูดีศรีระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย ครูดีศรีอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางอุทุมพร บุญญา ผู้บริหารดีศรีอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางมัลลิกา จันตะบุตร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางมัลลิกา จันตะบุตร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางอุทุมพร บุญญา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางภูวิศา ชูชัยญะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ

นางนิภาพร นอกสันเทียะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการ ส่งเสริมฯ
นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการ ส่งเสริมฯ
นางทัศนิกานต์ พลศักดิ์หาญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการ ส่งเสริมฯ
นางสาวณัฏสวรรณ เรือนเพชร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง
นางสาวจุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง
นางอัญชลี พันธิ์โบ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.อุมาริน จิตรโธสง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS- Office-2013) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชลธิพา ชัยนาม ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS- Office-2013) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สรารัตน์ มีชัย ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS- Office-2013) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภัควรรณ พลอมวรวิทย์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นายพัชรพล สมวิเศษ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปกาศิต เหลาเกตุ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ (Home Page) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพงษ์กร เผื่อนพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ (Home Page) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุชัญญา สาสีกุล ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ (Home Page) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ธัญญารัตน์ จินดารัตน์ ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Wed Page)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อภิษฐา สรเดช ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Wed Page)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพงษ์นที สอนศรี ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปัญญาวุธ จันทิมา ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุนันทา ทิพย์ลม ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ขวัญฤทัย ศรีวรรณ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

น.ส.ดวงกมล บุญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณวัฒน์ ไกรลพ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศิริพร เกิดแสง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วัชรินทร์รา พรณรายณ์ ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ณัฐธิดา กลิ่นหอม ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพิชชากร พรณรายณ์ ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณนทกานต์ สังขาร ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปฐมพงษ์ จันทรสิงห์ ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนพล แสงศรี ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายนิวัฒน์ ฐิติทิพย์วารี ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

น.ส.ศุภรัตน์ ทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ณัฐพร ชุ่นไธ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปองพล ทองคำชู ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐรัชย์ บุญเย็น ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กวิณิดา ชูระพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อนัญญา ทรงพินิจธรรม ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชนิษฐา ตั้งพันธ์ ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เบญจรัตน์ เครือวัง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชนิสรา สองสุข ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กชกร วันดี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กฤตติยากรณ์ พิมเสน ทักษะโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อุมพร ทะวะรุ่งเรือง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นายสรารุณ นาคี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จิราพร ทิพวรรณ ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ Marketing Challenge
น.ส.ณัฐนิชา โตธัญญะ ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ Marketing Challenge
น.ส.ธนัชร จันทร์กฤณี ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชนุตร์ชญาญ ศรีภาชน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณิการ ภูโต ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุพิศตรา มุลศรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศิวพร เพ็งธรรม การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พิมพ์วี เพชรพราย การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.น้ำเพชร เพชรพราย การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อินทิรา เรืองรัมย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.แพรวพรรณราย แก้วนิมิตร การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เทพธิดา เจนใจ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อำมรินทร์ บุษงารัตน์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.รุ่งรัศมี แป้งอ่อน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

น.ส.จิราวรรณ รัตนวิจิตร การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อภิจนรา ราชคง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ฉัตรสุตา ภาคสุข การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กนกพร รักการดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุมาลี จันทน์น่วม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.แพรวพรรณ เรืองอร่าม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ธัญญา เตือนฉาย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กาญจนาพร เคล้าคล่อง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.นิรชา สุขวิชัย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ลดาณีนี ประเสริฐทรัพย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ทิพอำพร อภิวันท์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ธิดารัตน์ สุนนท์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อินทิรา บุญยาจาร การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ธนาภรณ์ งอกสิงห์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วราภรณ์ เสี่ยงสวัสดิ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

น.ส.บุญธิดา เนียมสอาด การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สรารัตน์ มีชัย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุดารัตน์ ภิบาลกุล การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จุฑาทิพย์ แซ่เตีย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชลิดา สุวรรณพรม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สมฤดี สุขสวัสดิ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.รัมภ์รดา อินทร์ชำนาญ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.มณีรัตน์ จีระอร การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เกษมณี ธรรมดา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนกร วิทยานุกรณ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปิ่นทาร์ย์ ตินณวัฒน์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วราภรณ์ คำแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ณัฐนิช พรมสมบัติ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กัลยรัตน์ อินทวงค์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนพล แสงศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

น.ส.ชนิสรา สองสุข การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อุมาพร ทะวะสูงเรือง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุกัญญา วริสาร การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณิกา ภูโต การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสรารุณ นาดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พรรณพัชร สวัสดิภูมิ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.นภาสร ชัยลา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเอื้อณรงค์ จินโจ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปัญญาวุธ จันทิมา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชไมพร เสียงเสนาะ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.แพรววรัญญา อยู่ยี่นียง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปริมสิริ เกิดมณี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พัชรมล เทียนทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศิริศวรร์ แสนทวีสุข การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เบญจรัตน์ เครือวัง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นายวีรยุทธ์ มนุกา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ถนอมวรรณ กุลสว่าง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภัควรรณ พลอมวรวิทย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ มีสบาย การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุกัญญา จันทะกิจ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พรพิมล ตียะบุตร การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายก้านรงค์ หาพรม การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤษฎา กันอึ้ง การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พุทชาติ บุตรทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อาทิตยา ศรีชำนาญ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณรัตน์ ยมพงษ์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรุ่ง ธนะโสภณ การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปรางลักษณ์ มุสิกะพันธ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวนภัสสร สมตระกูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

น.ส.ชลธิชา จิตแก้ว ทักษะพื้นฐาน ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายณนทกานต์ สังขาร ทักษะการพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.พรพิมล ตียะบุตร สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคสงฆ์ภาค13	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วัฒนธรรมจังหวัดระยอง
น.ส.สุนันท์ ทิศน้อย สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคสงฆ์ภาค13	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วัฒนธรรมจังหวัดระยอง
น.ส.อัญชลี งามเจริญ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคสงฆ์ภาค13	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วัฒนธรรมจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ธิดารัตน์ สุธนธ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ธนาภรณ์ กองสิงห์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ดาวเรือง ชูดี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ปิยฉัตร พันธุ์พุ่ม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายรุ่ง ณะโสภณ ประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.นภัสสร สมตระกูล ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.เวธนี ลำอาจ ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายอลงกรณ์ คงชื่นใจ ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อัญชลี งามเจริญ ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.วรรณิศา ศรีเนตร ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ธัญชนก วงษ์สุวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อนัญญา ทรงพินิจธรรม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.พรพิมล ตียะบุตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อรนุช สุตวิสัย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.วรรณภา สุธรรม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กฤติยากรณ์ พิมเสน ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.สลิล สุขกายา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ศตพร คำภา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สุนันทรา กองสำลี ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กชกร วันดี ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ณัฐนิชา อบทองกลาง ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ศิริลักษณ์ บุญพยนต์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.หทัยวรรณ พุกเจริญ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กัญญ์วรา สารเนตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ชนิษฐา ตั้งพันธ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กัญญาณัฐ เกษมบุตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.ปริยารัตน์ บุตรนาค ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ปรารค์ลักษณ์ มุสิกะพันธ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สุกัญญา จันทะกิจ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.จุฑาทิพย์ รัตนติยา ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.บัณฑิตา จุตเดช ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.เพชรรัตน์ จุฬารมย์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ศศิวิล วิลาวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.วาทีญา จำนงเลิศ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สุชัญญา สาสีสกุล ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายปกาศิต เหลาเกตุ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.เบ็จภรณ์ อนุชน ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อุมาริน จิตรโธสง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายเอกภพ สมมาคุณ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ชลทิพา ชัยนาม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ชนิตา จันแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สุนันทา ทิพย์ลม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ปณิดา ละมะเอ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ธีรพร มาลาทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อภิญญา ปัดสร้อย ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายสุริยวัศ ฉ่ำคร้าน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.รุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายกิตติพัฒน์ บาลเพ็ชร ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายนวนชาติ อิทธิรัตนโชติ ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ จิตประคอง ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.เกสรดา ดอกไม้คี่ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ณัฐริกา เสน่หา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ณัฐนิชา ไตรัญญะ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ฐิติวรดา ทองสุข ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวสุจิตรา พลัปปิน ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.วรรณิษา มหานาม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.กวิณทิพย์ สายสร้อยแก้ว ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายสุรพล ธาราธรรวาร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ธันขพร จันทร์กฤณี ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.จิราพร ทิพวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายทวีทรัพย์ ทาวะลัย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.เกสรดา ดอกไม้คี่ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.รัชฎาภรณ์ ฝ่ายขานา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวชลธิชา พิมลนอก ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กรรณิการ์ ภาคสุข ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

น.ส.ประภัสสร จีพิมาย ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ปาณิสรา นิธิเมธาวี ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.เยาลักษณ์ สังข์แก้ว ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.วรัญญา ศรีแก้ว ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.จุฑามาศ เกื่อนดา ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ชุตินันท์ หะเหิน ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.ผกามาศ หล้าแหล่ง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สุพรรณิการ์ ผ่องประโยชน์ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายรุ่ง ธนะโสภณ ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.เทพธิดา เจนใจ ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Wed Page)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

นาพิชชากร พรรณรายณ์ ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายศิริศรวิ์ แสนทวีสุข ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายสุภาวธรรม์ สายทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวธนัญญา เตือนฉาย ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวศิริพร เกิดแสง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวมธุรดา บุญลง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวธิดินันท์ วงษ์ตัด ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางวีรยุทธ์ มนุกา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวณัฐรัตน์ ภู่ดาด ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

นางสาวทิพอำพร อภิวันท์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวปาริศา แก้วแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวกนิษฐา ชูระพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวกัญญาณัฐ เกษมยूर การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวณัฐชา คำศักดิ์ศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวจิรนนท์ สาริกา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวเนตรอัปสร ภูวาคโสม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวมณฑนา สุรินทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาววิมลสิริ เผือกยิ้ม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวภัทรวดี พลัปปลา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

นางสาวชญาวีร์ แต่งจ้อย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวฤทัยรัตน์ ละราศี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวดวงกมล ชันเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวสุธาดา มั่งค้าย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวรุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวพรทิพา ผ่องศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวณัฐวรรณ สมัครสมาน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวเบญจภรณ์ อนุชน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายณงค์เดช พูลหิรัญ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

นางสาวอิศรา อินบัว การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวศุภวรรณ ทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวศุภรัตน์ ทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวณัฐพร ชุ่นไต้ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายปกาศิต เหลาเกตุ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายปริญญา ก้อนพรหม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวลดาณีนี จุฬาทิพย์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวฐานิตา ศรีสุข การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะ ที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร

ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 222 คน

2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 62.53

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 72 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 59 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 137 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 14 รางวัล รางวัลระดับภาค 123 รางวัล

3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 278 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 226 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 81.29

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา

1.6 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 230 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.23

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ดี

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 222 คน

2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 62.53

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 72 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 59 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 137 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 14 รางวัล รางวัลระดับภาค 123 รางวัล

3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 278 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 226 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 81.29

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.6 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 230 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.23

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ดี

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 222 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 62.53

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจำนวน 690 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 72 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 59 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 137 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 14 รางวัล รางวัลระดับภาค 123 รางวัล

3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 278 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 226 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 81.29

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 230 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.23

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ดี

4.1.2 จุดเด่น

1. ด้านความรู้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ยังไม่มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำแผนงานการดำเนินงานด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2562

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขา
- 2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.50
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 25 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.57

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.1 การจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 27 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 25 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 25 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 25 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 80.74

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 18 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 16 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 16 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 16 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ จำนวน 18 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็น ร้อยละ 62.22

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ คุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

3) ด้านการบริหารจัดการ

1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ จำนวน 3 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 22 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๗ คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 6 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 74

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิด เป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Sisa) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 25 $\{(2/8) \times 100 = 25\}$

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 23.33 $\{(179/767) \times 100 = 23.33\}$

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมาก

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

1.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับดี

1.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ $25 \{ (2/8) \times 100 = 25 \}$

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ $23.33 \{ (179/767) \times 100 = 23.33 \}$

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.2 จุดเด่น

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.50 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.57 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.1 การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.74 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.6 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.7 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.8 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ใน
ระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ยังไม่ทั่วถึงทั้ง
วิทยาลัย

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2561 ควรนำเสนอแผนงาน/โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการ
การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนา
วิชาชีพ จำนวน 3 คน
 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
จำนวน 22 คน
 3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมา
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๗ คน
 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ
จำนวน 6 คน
 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 16 คน
- 2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
คิดเป็นร้อยละ 74
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ
สมรรถนะของครูผู้สอน
- 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Sisa) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 72 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 59 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.2 การจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 27 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 25 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 25 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 25 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 80.74

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

4.3.2 จุดเด่น

1. การพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
2. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
3. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มีจำนวนน้อย

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้เข้าร่วมมากขึ้น
2. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น
3. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มากขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี	2	6
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	กำลัง พัฒนา	2	2
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ	0		3	0
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	ดี	3	9
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3	ดี	2	6
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	5	ยอดเยี่ยม	3	15
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					213
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					85.2
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1.	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			5	
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	4	ดีเลิศ	3	12
2.	การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					47
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					94
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน				10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	ปานกลาง	2	4
2. ผู้บริหารสถานศึกษา				10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					94
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					94
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	3	ดี	2	6

ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน	46
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50	92
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	213	$(213 \times 50) / 250 = 42.60$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	47	$(47 \times 10) / 50 = 9.40$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	94	$(94 \times 20) / 100 = 18.80$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	46	$(46 \times 10) / 50 = 9.20$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			450	90.00
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

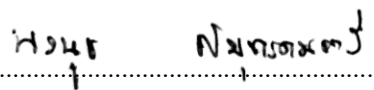
ส่วนที่ 6

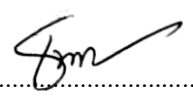
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

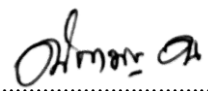
ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
ประเด็นที่ 1 การพัฒนาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้ 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน 2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับปวช.1 และปวส.1 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม Homeroom 4. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 5. กิจกรรมติดตามผู้เรียนออกกลางคันคืนสู่สถานศึกษา
ประเด็นที่ 2 การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2. กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้ ระดับจังหวัด 3. กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้ ระดับภาค 4. กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้ ระดับประเทศ 5. กิจกรรมเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
ประเด็นที่ 3 การพัฒนาด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ 1. การบริหารจัดการชั้นเรียน 2. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	โครงการพัฒนาครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครู)

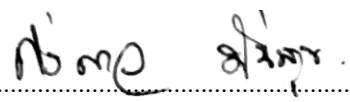
ลงนามคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

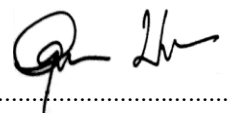
1.  ประธานคณะกรรมการ
(ดร.มัลลิกา จันทะบุตร)

2.  กรรมการ
(นางสาวนงคันช สมุทรดนตรี)

3.  กรรมการ
(นายธงชัย ขวัญบุรี)

4.  กรรมการ
(นางนิภาพร นอกสันเทียะ)

5.  กรรมการ
(นางกิงดาว ปิ่นสุข)

6.  กรรมการและเลขานุการ
(นางอุทุมพร บุญญา)

ภาคผนวก



รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ. ห้องประชุมกัลปพฤกษ์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันตะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงคันช สมุทรดนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายธงชัย ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางกิงดาว ปิ่นสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

-
- | | |
|------------------|---|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องเสนอเพื่อทราบ
-ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
๕.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕.๒ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕.๓ รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ของวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงคันทิ สมุทรดนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายธงชัย ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทีย	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางกิงดาว ปิ่นสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มิได้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น

ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ตำแหน่งประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

- ให้แต่ละฝ่ายและแผนกเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน การจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้เหมาะสมในช่วยปิดเทอม เพื่อนักเรียน นักศึกษาจะได้เกิดความรู้สึกประทับใจในวันเปิดเรียน ขอมอบหมายฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไปให้เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ครบถ้วน และติดตามงานจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไป

๒. คณะกรรมการบริหาร พิจารณาแผนสถานศึกษาของวิทยาลัย มอบหมายงานหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก งานประกันคุณภาพ เป็นผู้รวบรวมงานจากแผนงานของวิทยาลัย หากมีแผนงานใด หรือโครงการใดเห็นสมควร หรือไม่สมควรขอให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อให้คำแนะนำต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นว่าควรให้สัมพันธ์กับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาว่ารายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระ ที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

๔.๑ ให้ความเห็นชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔.๒ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ ได้แก่ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ และงานประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยให้จัดทำให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔.๓ ให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์การมหาชน และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มี ๓ มาตรฐาน ๙

ประเด็น และการประกันคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งได้สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง ๕ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๐
- ๒) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙.๐๐
- ๓) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๐
- ๔) การมีส่วนร่วม ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๑๐
- ๕) ปัจจัยพื้นฐาน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙.๐๐

๒. ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ ๓.๙๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธานนัดประชุมครั้งต่อไป ประมาณเดือน ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น. ห้องประชุมกัลปพฤกษ์

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นางอุทุมพร บุญญา)

ผู้จัดรายงานการประชุม

กรรมการและเลขานุการ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน
ปีการศึกษา 2560-2561

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ
กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
1	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวอุมาริน จิตรโธสง	ปวช.	91	เหรียญทอง
2	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวชลทิพา ชัยนาม	ปวช.	84	เหรียญทอง
3	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวสมฤทัย สุขสวัสดิ์	ปวช.		ไม่เข้าแข่งขัน
4	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวสรารัตน์ มีชัย	ปวส.	70	เหรียญเงิน
5	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นายทวิทรัพย์ ทาวะลัย	ปวส.	38	ไม่ผ่านเกณฑ์
6	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวสุขมาลย์ สุขเติม	ปวส.	37	ไม่ผ่านเกณฑ์
7	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นายภัทธรณ์ พลอมรรวิชัย	ปวช.	71	เหรียญเงิน
8	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นายพัชรพล สมวิเศษ	ปวส.	82	เหรียญทอง
9	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	นายปกาศิต เหลาเกตุ	ปวช.	85	เหรียญทอง
10	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	นายพงษ์กร เผื่อนพันธ์	ปวช.	78	เหรียญเงิน
11	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	นางสาวสุชัยญา สาสกุล	ปวช.	65	เหรียญทองแดง
12	ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	นางสาวธัญญารัตน์ จินดารัตน์	ปวส.	67	เหรียญทองแดง
13	ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	นางสาวอภิญา สรเดช	ปวส.	67	เหรียญทองแดง
14	ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	นางสาวสุภาภรณ์ มิ่งเมือง	ปวส.	56	ไม่ผ่านเกณฑ์
15	ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	นายพงษ์นที สอนศรี	ปวช.	90	เหรียญทอง
16	ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	นายปัญญาภูจ จันทิมา	ปวส.	85	เหรียญทอง
17	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวสุนันทา ทิพย์ลม	ปวช.	85	เหรียญทอง
18	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวหนึ่งฤทัย สีนทอง	ปวช.	59	ไม่ผ่านเกณฑ์
19	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายสุภาวธรรค์ สายทอง	ปวช.	45	ไม่ผ่านเกณฑ์
20	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวขวัญฤทัย ศรีวรขันธ์	ปวส.	90	เหรียญทอง
21	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวดวงกมล บุญทอง	ปวส.	90	เหรียญทอง
22	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายณวัฒน์ ไกรลพ	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
23	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นางสาวอินทรีา เรืองรัมย์	ปวช.	47	ไม่ผ่านเกณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ
กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
24	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นางสาวชลิตา พุคณะ	ปวช.	42	ไม่ผ่านเกณฑ์
25	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นางสาวสมฤดี สุขสวัสดิ์	ปวส.	50	ไม่ผ่านเกณฑ์
26	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นายธนากร วิทยานุรักษ์	ปวส.	25	ไม่ผ่านเกณฑ์
27	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวศิริพร เกิดแสง	ปวช.	41	เหรียญทองแดง
28	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นายวัชรินทร์ นันทิประทุม	ปวช.	33	ไม่ผ่านเกณฑ์
29	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นายชลสิทธิ์ ปันสี	ปวช.	37	ไม่ผ่านเกณฑ์
30	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาววิชรินทร์ทิรา พรหม รายณ์	ปวส.	42	เหรียญทองแดง
31	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นหอม	ปวส.(ม.6)	56	เหรียญทอง
32	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายพิชชากร พรหมรายณ์	ปวช.	50	เหรียญทอง
33	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายณนทกานต์ สังขาร	ปวช.	41	เหรียญทองแดง
34	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายแอนทอนอีริค ลินบลุม	ปวช.		ไม่เข้าแข่งขัน
35	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	นายปฐมพงษ์ จันทร์สิงห์	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
36	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	นายนิวัฒน์ ฐิติพิทยาวารี	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
37	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	นายธนพล แสงศรี	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
38	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวทิพย์พร อภิวันท์	ปวช.	46	ไม่ผ่านเกณฑ์
39	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวชมพูนุช ทวีลย์	ปวช.	27	ไม่ผ่านเกณฑ์
40	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวศุภรัตน์ ทองแดง	ปวส.	75	เหรียญเงิน
41	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวณัฐพร ชุ่นไต้	ปวส.	68	เหรียญทองแดง
42	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นายกันดินันท์ ธีรัตน์วโรชาติ	ปวส.	45	ไม่ผ่านเกณฑ์
43	ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Visual Basic 2010)	นางสาววิชรภรณ์ แสงเพิ่ม	ปวช.	10	ไม่ผ่านเกณฑ์
44	ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Visual Basic 2010)	นางสาวรุ่งทิพย์ พันธศิริ ลักษณ์	ปวช.	30	ไม่ผ่านเกณฑ์
45	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นายปองพล ทองคำชู	ปวช.	96	เหรียญทอง
46	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นายณัฏฐชัย บุญเย็น	ปวช.	63	เหรียญทองแดง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
47	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นางสาวกวิธิดา ชูระพันธ์	ปวส.	76	เหรียญเงิน
48	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นางสาวพรลักษณ์ หุ่นกลัด	ปวส.	59	ไม่ผ่านเกณฑ์
49	ทักษะการบัญชี	นางสาวอนัญญา ทรงพินิจ ธรรม	ปวช.	89	เหรียญทอง
50	ทักษะการบัญชี	นางสาววาทีญา จ้างเลิศ	ปวช.	86	เหรียญทอง
51	ทักษะการบัญชี	นางสาวชนิษฐา ตั้งพันธ์	ปวช.	82	เหรียญทอง
52	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวเบญจรัตน์ เครือวัง	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
53	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวชนิสรา สองสุข	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
54	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวกชกร วันดี	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
55	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวกฤตติยากรณ์ พิมพ์เสน	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
56	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวอุมาพร ทะวะรุ่งเรือง	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
57	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นายสรารัฐ นาคี	ไม่แยกระดับ	60	เหรียญทองแดง
58	ทักษะ Marketing Challenge	นางสาวจิราพร ทิพวรรณ	ปวช.	94	เหรียญทอง
59	ทักษะ Marketing Challenge	นางสาวณัฐนิชา โตัญญะ	ปวช.	94	เหรียญทอง
60	ทักษะ Marketing Challenge	นางสาวธนัชพร จันทร์กณี	ปวช.	94	เหรียญทอง
61	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	นายชนุตร์ชญาญ ศรีภาชน์	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
62	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	นางสาววรรณิกา ภูโต	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
63	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	นางสาวสุพิศตรา มูลศรี	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
64	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศิวพร เพ็งธรรม	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
65	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพิมพ์วิ เพชรพราย	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
66	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวน้ำเพชร เพชรพราย	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
67	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอินทรา เรืองรัมย์	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
68	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพรพรรณราย แก้วนิ มิตร	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
69	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเทพธิดา เจนใจ	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ
กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
70	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอามีนะ บุหงารัตน์	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
71	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวรุ่งรัมย์ เป้งอ่อน	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
72	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจิราวรรณ รัตนวิจิตร	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
73	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอภิญญา ราชคง	บริหารธุรกิจ	74	เหรียญเงิน
74	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวฉัตรสุดา ภาคสุข	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
75	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกนกพร รักการดี	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
76	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสมาสี จันทร์น่วม	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
77	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวแพรวพรรณ เรืองอร่าม	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
78	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวธัญญา เดือนฉาย	บริหารธุรกิจ	74	เหรียญเงิน
79	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกาญจนาพร เคล้าคล่อง	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
80	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวนิรชา สุขวิชัย	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
81	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวลดาณีย์ ประเสริฐ ทรัพย์	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
82	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวทิพาพร อภิวันท์	บริหารธุรกิจ	74	เหรียญเงิน
83	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจิตราต์ สุนด์	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
84	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอินทรา บุญยง	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
85	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณามภรณ์ งอกสิงห์	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
86	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววรารักษ์ เสี่ยงสวัสดิ์	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
87	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวบุณิดา เนียมสอาด	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
88	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสรารัตน์ มีชัย	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
89	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุดารัตน์ ภิบาลกุล	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
90	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจุฑาทิพย์ แซ่เต๋ย	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
91	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวลดา สุวรรณพรม	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
92	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสมฤดี สุขสวัสดิ์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ
กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
93	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวรัชนีกรดา อินทร์ ชำนาญ	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
94	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฏฐ์รัตน์ จีระอร	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
95	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเกษมณี ธรรมดา	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
96	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายธนกร วิทยานุกรณ์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
97	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวปิ่นฑารีย์ ตินณวัฒน์	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
98	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววรภากร คำแดง	บริหารธุรกิจ	78	เหรียญเงิน
99	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐนิช พรหมสมบัติ	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
100	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกัลยรัตน์ อินทวงค์	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
101	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายธนพล แสงศรี	บริหารธุรกิจ	70	เหรียญเงิน
102	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวชนิสรา สองสุข	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
103	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอุมาพร ทะวะรุ่งเรือง	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
104	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุกัญญา วรสาร	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
105	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววรรณิกา ภูโต	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
106	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสรารุณ นาคี	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
107	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพรรณพัชร สวัสดิภูมิ	บริหารธุรกิจ	61	เหรียญทองแดง
108	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวภาสกร ชัยลา	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
109	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายเอื้อนรงค์ จินใจ	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
110	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายปัญญาวุธ จันทิมา	บริหารธุรกิจ	61	เหรียญทองแดง
111	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวชไมพร เสี่ยงเสนาะ	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
112	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวแพรววรัญญา อยู่ ยืนยง	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
113	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวปริมสิริ เกิดมณี	บริหารธุรกิจ	61	เหรียญทองแดง
114	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพัชรมล เทียนทอง	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
115	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายศิริศร แสนทวีสุข	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
116	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเบญจรัตน์ เครือวัง	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
117	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายวีรยุทธ มนกุกา	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
118	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณอมวรรณ กุลสว่าง	บริหารธุรกิจ	65	เหรียญทองแดง
119	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายภัคชรธรณ์ พลอมรรีย์	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
120	การประกวดมารยาทไทย	นายอดิศักดิ์ มีสบาย	ไม่แยกระดับ	64	เหรียญทองแดง
121	การประกวดมารยาทไทย	นางสาวสุกัญญา จันทะกิจ	ไม่แยกระดับ	64	เหรียญทองแดง
122	การประกวดมารยาทไทย	นางสาวพรพิมล ตียะบุตร	ไม่แยกระดับ	64	เหรียญทองแดง
123	การประกวดมารยาทไทย	นายกล้าณรงค์ หาพรม	ไม่แยกระดับ	64	เหรียญทองแดง
124	การประกวดมารยาทไทย	นายกฤษฎา กันอ้ง	ไม่แยกระดับ	64	เหรียญทองแดง
125	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	นางสาวพุทธรักษา บุตรทอง	ไม่แยกระดับ	79	เหรียญเงิน
126	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	นางสาวอาทิตย์ ศรีชำนาญ	ปวช.	81	เหรียญทอง
127	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	นางสาววรรณรัตน์ ยมพงษ์	ปวส.	89	เหรียญทอง
128	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์	อาจารย์	84	เหรียญทอง
129	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางสาวสมฤดี คชสาร	อาจารย์	70	เหรียญเงิน
130	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางสายชล เอสามี	อาจารย์	75	เหรียญเงิน
131	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางสาวจันทร์จิรา ใจเย็น	อาจารย์	63	เหรียญทองแดง
132	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางสาวณัฐนิชา อักษรวงศ์	อาจารย์	66	เหรียญทองแดง
133	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	นางนิศารัตน์ บุญยืน	อาจารย์	63	เหรียญทองแดง
134	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	นายรุ่ง ธนะโสภณ	ปวช.	75	เหรียญเงิน

<https://info.e-tech.ac.th/skillcenter/PrintKananOfregisToWeb...>

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นทางการ
กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 30-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

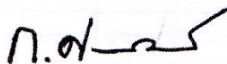
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง



ลงชื่อ.....

(นางสาวอัมพร อุณทสุรย์)

รองประธานอนุกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขัน



ลงชื่อ.....

(นางกิตติยา ศิริจารุภัทร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ กลิ่นชู)

อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยาวชิราวุธวิทยา จังหวัด ราชบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
1	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวสุชัญญา สาสิกุล	ปวช.	90	เหรียญทอง
2	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นายภาคิต เหลาเกตุ	ปวช.	91	เหรียญทอง
3	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวเบญจภรณ์ อนุชน	ปวช.	85	เหรียญทอง
4	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นายไอศูรย์ อิงประสาร	ปวส.	38	ไม่ผ่านเกณฑ์
5	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นางสาวอุมากร จิตรโธสง	ปวช.	87	เหรียญทอง
6	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นายเอกพล สมมาตูล	ปวช.	90	เหรียญทอง
7	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นางสาวชลทิพา ชัยนาม	ปวช.	95	เหรียญทอง
8	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	นางสาวชนิตา จันแดง	ปวส.	80	เหรียญทอง
9	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	นางสาวสุนันทา ทิพย์ลม	ปวช.	88	เหรียญทอง
10	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	นายพงษ์กร เมื่อนพันธ์	ปวช.	50	ไม่ผ่านเกณฑ์
11	ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	นางสาวเทพธิดา เจนใจ	ปวส.	61	เหรียญทองแดง
12	ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	นางสาวชมพูนุช ทวีสัย	ปวส.	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
13	ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	นายพิชิตกร พรหมราชน	ปวช.	70	เหรียญเงิน
14	ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	นายศิริศร แสนทวีสุข	ปวส.	73	เหรียญเงิน
15	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวปณิดา สมะแอ	ปวช.	83	เหรียญทอง
16	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวธีรพร มาลาทอง	ปวช.	95	เหรียญทอง
17	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายสุภาวรรณก สายทอง	ปวช.	75	เหรียญเงิน
18	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวอภิญา ปัดสร้อย	ปวส.	82	เหรียญทอง
19	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายสุริยวิธ ฉ่ำรัมย์	ปวส.	80	เหรียญทอง
20	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นางสาวธนัญญา เตือนฉาย	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
21	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นางสาวรุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์	ปวช.	90	เหรียญทอง
22	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นายปองพล ทองคำชู	ปวช.	40	ไม่ผ่านเกณฑ์
23	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นางสาววัชรภรณ์ แสงเพิ่ม	ปวช.	54	ไม่ผ่านเกณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอภัยภูธรวิทยาลัย อภัยภูธร จังหวัด ราชบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
24	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นายกิตติพัฒน์ บาลเพ็ชร	ปวส.	90	เหรียญทอง
25	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นายอนวัช อธิรัตน์โชติ	ปวส.	88	เหรียญทอง
26	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	นายอดิศักดิ์ จิตประคอง	ปวส.	90	เหรียญทอง
27	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวศิริพร เกิดแสง	ปวช.	42	เหรียญทองแดง
28	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นายทินภัทร มงคล	ปวช.	32	ไม่ผ่านเกณฑ์
29	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นายอชสิทธิ์ ชื่นสี	ปวช.	36	ไม่ผ่านเกณฑ์
30	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวศิริรัตน์ แสนท่ามา	ปวส.	5	ไม่ผ่านเกณฑ์
31	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวณัฏฐา ชุนหาญ	ปวส.	23	ไม่ผ่านเกณฑ์
32	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายอัษฎ์ เถาว์คุณ	ปวช.	32	ไม่ผ่านเกณฑ์
33	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายวราธร บุญคุ้ม	ปวช.	32	ไม่ผ่านเกณฑ์
34	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายณนทกานต์ สังขาร	ปวช.	33	ไม่ผ่านเกณฑ์
35	ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นหอม	ปวส.(ม.6)	25	ไม่ผ่านเกณฑ์
36	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวมธุรา บุญสง	ปวส.	71	เหรียญเงิน
37	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวจินนัท วงษ์ดี	ปวส.	71	เหรียญเงิน
38	ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	นายวีรยุทธ มนกุล	ปวส.	71	เหรียญเงิน
39	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวเกสร ดอกไม้คี่	ปวช.	91	เหรียญทอง
40	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์	ปวช.	70	เหรียญเงิน
41	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวณัฐรัตน์ ภูวด	ปวช.	60	เหรียญทองแดง
42	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวณัฐริกา เสน่หา	ปวส.	82	เหรียญทอง
43	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวทิพย์พร อภิวันท์	ปวส.	77	เหรียญเงิน
44	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	นางสาวปาริศา แก้วแดง	ปวส.	65	เหรียญทองแดง
45	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นายณัฐชัย บุญเยี่ยม	ปวช.	45	ไม่ผ่านเกณฑ์
46	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นางสาวกณิศา ธุระพันธ์	ปวส.	77	เหรียญเงิน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ จังหวัด ระยอง

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
47	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นางสาวพรลักษณ์ หุ่นกลัด	ปวส.	49	ไม่ผ่านเกณฑ์
48	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	นางสาวณัฐพร ชื่นไฉ่	ปวส.	47	ไม่ผ่านเกณฑ์
49	ทักษะการบัญชี	นางสาวภัสสร สมตระกูล	ปวช.	86	เหรียญทอง
50	ทักษะการบัญชี	นายอลกรณ์ คงชื่นใจ	ปวช.	78	เหรียญเงิน
51	ทักษะการบัญชี	นางสาวเวณี สำอาง	ปวช.	77	เหรียญเงิน
52	ทักษะการบัญชี	นางสาวจรรณจิรา ศรีจันทร์	ปวช.	71	เหรียญเงิน
53	ทักษะการบัญชี	นางสาวอัญชลี งามเจริญ	ปวช.	73	เหรียญเงิน
54	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นายพีรดา แก้วถาวร	ไม่แยกระดับ	69	เหรียญทองแดง
55	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวจิรนนท์ บารมี	ไม่แยกระดับ	69	เหรียญทองแดง
56	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวอาทิตย์ยา นาคี	ไม่แยกระดับ	46	ไม่ผ่านเกณฑ์
57	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวภาวรินทร์ ชัยจิตร	ไม่แยกระดับ	46	ไม่ผ่านเกณฑ์
58	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวชลธิชา จิตแก้ว	ไม่แยกระดับ	56	ไม่ผ่านเกณฑ์
59	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวกชกร รัตน์	ไม่แยกระดับ	56	ไม่ผ่านเกณฑ์
60	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐนิชา ไธัญญะ	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
61	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุติรดา ทองสุข	บริหารธุรกิจ	82	เหรียญทอง
62	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวธันยชนก วงษ์สุวรรณ	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง
63	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุจิตรา พลบั้ง	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
64	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอรนุช สุทธิสัย	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
65	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววรรณิษา มหานาม	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
66	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววาทีญา จานเลิศ	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
67	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกวิณทิพย์ สายสร้อยแก้ว	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
68	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววรรณภา สุธรรม	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
69	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวลลิต สุขกายา	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีศึกษาวชิรกรธุรกิจ จังหวัด ราชบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
70	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายสุพล ธารธาราวาร	บริหารธุรกิจ	82	เหรียญทอง
71	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวธนพร จันทร์ภูมิ	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
72	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอนัญญา ทรงพินิจธรรม	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง
73	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศตพร คำภา	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง
74	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกฤตติยากรณ์ พิมพ์เสน	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง
75	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจิราพร ธิพารธรรม	บริหารธุรกิจ	81	เหรียญทอง
76	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายทวีทรัพย์ ทาเวสัย	บริหารธุรกิจ	82	เหรียญทอง
77	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพรพิมล ดิยะบุตร	บริหารธุรกิจ	84	เหรียญทอง
78	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกัญญาณัฐ เกษมมยุร	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
79	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐชา คำศักดิ์ศรี	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
80	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐรัตน์ ภูาดาด	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
81	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวปริยรัตน์ บุตรนาค	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
82	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวปรังค์สิทธิ์ มุสิกพันธ์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
83	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจิรนนท์ สาริกา	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
84	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุกัญญา จันทะกิจ	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
85	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวจุฑาทิพย์ รันรัตติยา	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
86	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเนตรอัปสร ภูวดลโสม	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
87	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวบัณฑิตา จุตเดช	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
88	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฏฐา สุรินทอง	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
89	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาววิมลสิริ เผือกยิ้ม	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
90	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเพชรรัตน์ จุฬารมย์	บริหารธุรกิจ	75	เหรียญเงิน
91	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศศิวิมล วิลาวรรณ	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
92	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวภัทรวดี พลัปลา	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาชลบุรี จังหวัด ชลบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
93	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวชญาวีร์ แดงจ้อย	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
94	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวฤทัยรัตน์ ละราศี	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
95	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุมินตรา กองสำลี	บริหารธุรกิจ	75	เหรียญเงิน
96	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกชกร วันดี	บริหารธุรกิจ	72	เหรียญเงิน
97	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวหทัยวรรณ พุกเจริญ	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
98	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกมลวรรณ ชัยเมือง	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
99	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวสุธาดา มั่งค้าย	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
100	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวรุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
101	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐธนิชา อบทองหลาง	บริหารธุรกิจ	75	เหรียญเงิน
102	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศิริลักษณ์ บุญพยนต์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
103	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
104	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวพรทิพา ผ่องศรี	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
105	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐวรรณ สัมพันธ์สัมพันธ์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
106	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวกัญญ์วรา สารเนตร	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
107	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเบญจภรณ์ อนุชน	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
108	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายณรงค์เดช พูลทรัพย์	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
109	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวอริศรา อินบัว	บริหารธุรกิจ	71	เหรียญเงิน
110	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวชนิษฐา ตั้งพันธ์	บริหารธุรกิจ	73	เหรียญเงิน
111	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศุภวรรณ ทองแดง	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
112	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวศุภรัตน์ ทองแดง	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
113	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ชุนไธ	บริหารธุรกิจ	64	เหรียญทองแดง
114	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายภาสิต เหลาเกตุ	บริหารธุรกิจ	63	เหรียญทองแดง
115	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นายปริญญ์ ก้อนพรหม	บริหารธุรกิจ	63	เหรียญทองแดง

<https://info.e-tech.ac.th/skillcenter/PrintKananOfregisToWe...>

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีรักษาวชิราวุธวิทยา จังหวัด ราชบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
116	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวเกสร ดอกไม้คี่	ช่างอุตสาหกรรม	83	เหรียญทอง
117	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวรัชฎาภรณ์ ฝ่ายขานา	ช่างอุตสาหกรรม	83	เหรียญทอง
118	การประกวดสื่อการเรียนรู้	นางสาวชลธิชา พิมลนอก	ช่างอุตสาหกรรม	83	เหรียญทอง
119	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	นางสาวพลอยชมพู เอี่ยมอินทร์	ปวช.	86	เหรียญทอง
120	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	นางสาวกรณิการ์ ภาคสุข	ปวส.	83	เหรียญทอง
121	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวประสิทธิ์สา จีพิมาย	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
122	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวปานิศา นิธิเมธาวี	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
123	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวเยาวลักษณ์ สังข์แก้ว	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
124	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาววิญญา ศรีแก้ว	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
125	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวลาพรรณ แก้วสี	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
126	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวจุฑามาศ เกื่อนดา	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
127	การประกวดเต้น/แดนเซอร์	นางสาวชุตินันท์ เหาะเหิน	ไม่แยกระดับ	83	เหรียญทอง
128	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	นางสาววิมลดาณี จุฬาทิพย์	ปวช.	67	เหรียญทองแดง
129	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	นางสาวผกามาศ หล้าแหล่ง	ปวส.	90	เหรียญทอง
130	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวสุพรรณิการ์ ผ่อง ประโยชน์	ปวช.	87	เหรียญทอง
131	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวฐานิดา ศรีสุข	ปวส.	69	เหรียญทองแดง
132	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	นายรุ่ง ธนะโสภณ	ปวช.	83	เหรียญทอง
133	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายวิทย์ศิริ นัทธิประทุม	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
134	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายชูเกียรติ สิงเคน	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
135	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายจักรพรรดิ โพธิ์แก้ว	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
136	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายอดิเทพ แจกจันทิก	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
137	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายอภิรักษ์ เอี่ยมสี	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
138	การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	นายสุทธิพงษ์ เอมโอด	ไม่แยกระดับ	0	ไม่ผ่านเกณฑ์

<https://info.e-tech.ac.th/skillcenter/PrintKananOfregisToWe...>

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีศึกษาวชิรวิชญ์ กรุงเทพมหานคร จังหวัด ราชบุรี



ลงชื่อ.....

(นางสาวอัมพร อุนทสุรีย์)

รองประธานอนุกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขัน



ลงชื่อ.....

(นางมินา ชะเอมเทศ)

นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ



ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ กสินธุ)

อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รางวัลและผลงานของครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2560-2561



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะบริหารธุรกิจ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะบริหารธุรกิจ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา









ศธ. - ภาคกลาง 6



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ร่วมกับ



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
 มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวณัฐนิชา อักษรวงศ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน
 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
 ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑


 (นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์ฯ

32 2560/5360

ศธ. - ภาคกลาง 2



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ร่วมกับ



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
 มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวสมฤดี คชสาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน
 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
 ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑


 (นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์ฯ

32 2560/5332



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสายชล เอสามิ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง

ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑





(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ฯ

32.2560/5333



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางนิศารัตน์ บุญยืน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง

ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑





(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ฯ

32.2560/5338

๓๕๕ - สำนักกลาง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง

ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑





(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ฯ

32.2560/5.2/6



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนิชา อักษรวงศ์

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษา

การประกวดครูโรงเรียนเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒



(นายชาติรี ประมวงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



(ดร. สุนิสา สก๊อต)

นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฐนกร โอสมิทธิ์ประสพ

ได้รับเกียรติบัตรทองแดง การประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์

ได้รับเกียรติบัตรทองแดง การประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนิชา อักษรวงษ์

ได้รับเกียรติบัตรทองแดง การประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง

ขอให้ความเจริญ สุขสวัสดิ์ ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา