

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม Crazy Talk Animator

สโรชา วงษ์ไพศาล
ปณัฐดา อุปพงษ์
ธัญชนก แสงอุ่น
พรทิพย์ จุ้ยทอง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม Crazy Talk Animator

สโรชา วงษ์ไพศาล
ปณัฐดา อุปพงษ์
ธัญชนก แสงอุ่น
พรทิพย์ จุ้ยทอง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561

ใบรับรองโครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม Crazy Talk Animator

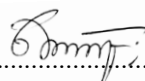
สโรชา วงษ์ไพศาล

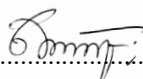
ปณัฏฐา อุปพงษ์

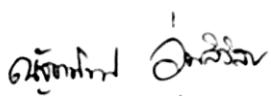
ชญชนก แสงอุ่น

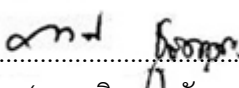
พรทิพย์ จุ้ยทอง

โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....
(นางสมฤดี คชสาร)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(นางสมฤดี คชสาร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....
(นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิริลัย)

รองผู้อำนวยการ.....
(นางภูริษา ชูธัญญะ)

ผู้อำนวยการ.....
(นางอุทุมพร บุญญา)

ชื่อ	สโรชา วงษ์ไพศาล ปณัฐดา อุปพงษ์ ธัญชนก แสงอุ่น พรทิพย์ จั๊ยทอง
ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม Crazy Talk Animator
สาขาวิชา	การบัญชี
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสมฤดี คชสาร
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้การสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม Crazy Talk Animator โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรื่องตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75, มีค่า S.D.= 0.53

ลำดับที่ 2 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67, ค่า S.D. = 0.64

ลำดับที่ 3 การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54, ค่า S.D. 0.83, การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54, ค่า S.D. = 0.78, ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54, ค่า S.D. = 0.78

ลำดับที่ 4 ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.38, ค่า S.D. = 0.65

ลำดับที่ 5 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.36, ค่า S.D. = 0.70

ลำดับที่ 6 สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.29, ค่า S.D. = 0.81

ลำดับที่ 7 อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21, ค่า S.D. = 0.78

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ในขั้นตอนของการสร้างคู่มือ ต้องอาศัยทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ มีความซับซ้อนค่อนข้างสูง ผู้จัดทำควรกระตือรือร้น ค้นคว้าและศึกษาการใช้งานโปรแกรม Crazy Talk Animator เบื้องต้นมาเป็นอย่างดีก่อนที่จะดำเนินการจัดทำคู่มือ และควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้สอนสาขาคอมพิวเตอร์ เพื่อความถูกต้องของการสร้างคู่มือ
2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สมฤดี คชสาร อาจารย์ณัฐชนันท์ อุ่นสิริลย์ อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาการบัญชีที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

สโรชา วงษ์ไพศาล
ปณัฐดา อุปพงษ์
ธัญชนก แสงอุ่น
พรทิพย์ จุ้ยทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญรูป	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	25
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ	45
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอ	49
เอกสารอ้างอิง	51
ประวัติผู้จัดทำโครงการ	52
ภาคผนวก	54
แบบประเมินโครงการ	59

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย	2
ภาพที่ 2 ภาพหน้าตาก่อนการเข้าโปรแกรม Crazy Talk	8
ภาพที่ 3 หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม Crazy Talk Animator	8
ภาพที่ 4 การแถบเครื่องมือต่างๆ ในโปรแกรม Crazy Talk Animator	9
ภาพที่ 5 ภาพการแสดงหน้าจอหลัก แสดงองค์ประกอบของโปรแกรม Crazy Talk	10
ภาพที่ 6 ภาพการแสดงการจัดวางตัวการ์ตูนของโปรแกรม Crazy Talk	11
ภาพที่ 7 ภาพการเข้าโปรแกรม Crazy Talk Animator	12
ภาพที่ 8 ภาพหน้าต่างโปรแกรม	38
ภาพที่ 9 Navigation (แผนผังนำทาง)	39
ภาพที่ 10 หน้าต่างของผู้จัดทำ	39
ภาพที่ 11 แสดงแถบตัวละคร Project	40
ภาพที่ 12 แสดงแถบท่าทางตัวละคร	40
ภาพที่ 13 แถบเครื่องมือสร้างพื้นหลัง	41
ภาพที่ 14 แถบเครื่องมือใส่ข้อความ Project	41
ภาพที่ 15 แถบเครื่องมือบันทึกไฟล์	42
ภาพที่ 16 แถบเครื่องมือใส่เอฟเฟค	42
ภาพที่ 17 ระยะเวลาของการทำงาน	43
ภาพที่ 18 แถบเครื่องมือการเพิ่มลูกเล่นให้ตัวละคร	44
ภาพที่ 19 แถบเครื่องมือจัดการเอฟเฟค	45
ภาพที่ 20 ภาพก่อนการเข้าโปรแกรม Crazy Talk Animator	45
ภาพที่ 21 หน้าต่างโปรแกรม Crazy Talk Animator	46
ภาพที่ 22 ภาพแสดงการสร้างพื้นหลัง	46
ภาพที่ 23 แสดงภาพตัวละคร	46
ภาพที่ 24 ภาพแสดงการเลือกตัวละครที่จะอัดเสียง	47
ภาพที่ 25 ภาพแสดงการใส่เสียงตัวละคร	47
ภาพที่ 26 ภาพแสดงการกดบันทึกเสียง Animator	48
ภาพที่ 27 ภาพแสดงการเลือกที่อัดเสียง	48
ภาพที่ 28 ภาพแสดงการใส่เนื้อหา หรือข้อความ	49
ภาพที่ 29 ภาพแสดงการส่งไฟล์ออก	50

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	61
ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	61
ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น	61
ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	62
ตารางที่ 5 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้	63