



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ โดยใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ

จันทร์จิรา ใจเย็น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ โดยใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวจันทร์จิรา ใจเย็น
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต เอกคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 080-0521075 E-mail : zai.janjira@gmail.com
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2561
ลักษณะผลงาน	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ โดยใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบกลางภาควิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนการสอน และทำการทดสอบหลังจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. จากการศึกษาและหาความมีประสิทธิภาพของวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.11/87.56 แสดงว่าคุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) สูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) อยู่ที่ระดับ 4.59 คือ พอใจมาก