



ผลการใช้เปียร์เกมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริหารโซ่อุปทาน
วิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1
สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ณัฐณิชา อักษรวงศ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2561

ประกาศคุณประการ

การศึกษาการเรียนรู้การบริหารโซ่อุปทานโดยใช้เบียร์เกม(Beer Game) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยองฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ อาจารย์ย่นภัสวรรณ เรือนเพชร และอาจารย์สมฤดี คชสาร ที่กรุณาสละเวลาให้ความช่วยเหลือและแนะนำให้คำปรึกษา ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณ ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ซึ่งได้ให้ความเมตตา ดูแล เอาใจใส่ให้คำแนะนำ และสนับสนุนจนรายงานฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ รวมทั้งคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกและคอยให้กำลังใจตลอดเวลา จนรายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ณัฐนิชา อักษรวงศ์

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้เปียร์เกมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริหารโซ่อุปทาน วิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
ผู้จัดทำ	นางสาวณัฐธิดา อักษรวงศ์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 038-604741-2 E-mail : www.aksorn.ac.th
ปีที่วิจัย	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาผลการใช้เปียร์เกม(Beer Game) ฝึกทักษะการบริหารโซ่อุปทาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร บริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง ผู้จัดทำได้กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาการใช้เปียร์เกม(Beer Game) ฝึกทักษะการบริหารโซ่อุปทาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนการศึกษาผลการใช้เปียร์เกม(Beer Game) ฝึกทักษะการบริหารโซ่อุปทาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสูงกว่าก่อนเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ประกาศคุณูปการ.....	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตร	7
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3	
วิธีดำเนินงานศึกษาค้นคว้า	10
วิธีการวิจัย	10
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	11
การหาคุณภาพเครื่องมือ	13
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	14
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
ลำดับที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	22
สรุปผลการศึกษา	22
อภิปรายผลการศึกษา	22
ข้อเสนอแนะ	23
บรรณานุกรม	24
ภาคผนวก	37
แบบทดสอบระหว่างเรียน	39
แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	42
ประวัติย่อของผู้วิจัย	47

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 วันเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเบียร์เกม (Beer Game) การบริหารโซ่อุปทาน	17
ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพด้วยเบียร์เกม (Beer Game)	18
ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เบียร์เกม (Beer Game)	19
ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ	21
ตารางที่ 5 แสดงค่า IOC ของแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	26
ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ที่ใช้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	27

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย	2