



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
ด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน
เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วัชรพล พรหมโคตร

ปีการศึกษา 2/2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายวัชรพล พรหมโคตร

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน

วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
เบอร์โทรศัพท์ 083-409-9187 E-mail : arky718@yahoo.com

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้ แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสร้างและศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ลักษณะการ ถ่ายทอดทางพันธุกรรม วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ (2204 –2108) ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจากนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยได้เลือกใช้การทดสอบวัดผล จากการทดสอบหลังจบ บทเรียนและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะ เรื่องลักษณะการถ่ายทอดทางพันธุกรรม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นการทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ผู้วิจัยได้นำแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นไปทดลองสอนด้วยตนเอง จากนั้นนำผลที่ได้จากการ ทำแบบทดสอบหลังแบบฝึกทักษะและผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะ เรื่องลักษณะการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.67/86.00 แสดงว่า คุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ลักษณะการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05