



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางแผนการสอบบัญชี
วิชาการสอบบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/1-2
สาขาวิชาการบัญชีด้วยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

เมธาวี ทองสี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561

ประกาศคุณประการ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางแผนการสอบบัญชี วิชาการสอบบัญชี ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/1-2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยวิธีการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์อุทุมพร บุญญา ดร.อังคณา กุลนภาดล และ รองผู้อำนวยการ นางภูวิศา ชูธัญญะ ที่กรุณาสละเวลาให้ความช่วยเหลือและแนะนำให้คำปรึกษา ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้า จนเสร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณ ดร.มัลลิกา จันตะบุตร ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร บริหารธุรกิจ ซึ่งได้ให้ความเมตตา ดูแลเอาใจใส่ให้คำแนะนำ และสนับสนุนจนรายงานฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ รวมทั้งคณะ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกและคอยให้กำลังใจ ตลอดเวลา จนรายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

เมธาวี ทองสี

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวางแผนการสอบบัญชี วิชาการสอบบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/1-2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวเมธาวี ทองสี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอนแผนกการบัญชี
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 086-8302490 E-mail : http://akbanchang.aksorn.ac.th/
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2561
ลักษณะผลงาน	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวางแผนการสอบบัญชี วิชาการสอบบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/1-2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/1-2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยเลือกนักเรียนที่กำลังเรียนเรื่องการวางแผนการสอบบัญชี วิชาการสอบบัญชี มา 1 ห้องเรียน ซึ่งในห้องเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด 20 นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองโดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน ใช้เวลาในการทดลองจำนวน 8 ชั่วโมง และทำการทดสอบหลังจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.83/81.00 แสดงว่าคุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่องการวางแผนการสอบบัญชี วิชาการสอบบัญชี ด้วยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/1-2 สาขาวิชาการบัญชี อยู่

ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ระดับ 5 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ
ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศคุณประการ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1	
บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
- ขอบเขตการศึกษา	2
- ตัวแปรที่ศึกษา	2
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	2
- กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
- นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	6
- วิธีการดำเนินงานการสอนแบบ “ ห้องเรียนกลับด้าน ”	10
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3	
วิธีการดำเนินงานวิจัย	
- วิธีการวิจัย	17
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
- การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	18
- การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
- ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
- สรุปผลการศึกษา	30
- อภิปรายผลการศึกษา	30
- ข้อเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	34
ภาคผนวก ก	35
ภาคผนวก ข	42
ภาคผนวก ค	47

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน	25
ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26
ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ	28
ตารางที่ 4 แสดงค่า IOC ของแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบวัดผลฤทธิ์ทางการเรียน	36
ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P), ค่าอำนาจจำแนก (r)	37
ตารางที่ 6 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (ทั้งชุด)	38
ตารางที่ 7 แสดงแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน	40

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย

3